OL/2017/64/S-I, II (NEW)

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

දෙවන බස - සිංහල I, II		පැය තුනයි
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II		மூன்று மணித்தியாலம்
Second Language - Sinhala I, II		Three hours

දෙවන බස - සිංහල I   இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I   Second Language - Sinhala I

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
(iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
(iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

கவனிக்க :

(i) **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும், (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(iii) **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.**
(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

(i) *Answer **all** questions.*
(ii) *In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is **correct or most appropriate**.*
(iii) ***Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.***
(iv) *Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.*

● අංක **1** සිට **5** තෙක් ප්‍රශ්නවල **තද කළු අකුරෙන්** මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 தொடக்கம் **5** வரையுள்ள வினாக்களில் **தடித்த எழுத்தில்** தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions **1** to **5**, select the most suitable word for the words printed in **bold letters**.

1. ඔයා උත්සවයට **එන්නැද්ද**?
(1) එන්නෙ නැති ද?   (2) එන්න නැති ද?
(3) එනවා නැති ද?   (4) එන්ට නැති ද?

2. ඒ ගැන මගෙන් **අහන්නෙපා**.
(1) අහන් නෙපා   (2) අහන්න නෙපා   (3) අහන්න එපා   (4) අහන්නෙ එපා

3. මගෙ ඇහැට **බෙහෙද්දාන්න**.
(1) බෙහෙද් දාන්න   (2) බෙහෙද්දා අන්න   (3) බෙහෙද් තාන්න   (4) බෙහෙත් දාන්න

4. උත්සවයට **ඔයත්තෙනවා ද?**
(1) ඔයත් තෙනවා ද?   (2) ඔයා තෙනවා ද?   (3) ඔයත් එනවා ද?   (4) ඔයා එනවා ද?

5. **ආප්පත්තෙක්ක** ලුණුමිරිස් දෙන්න.
(1) ආප්පත් තෙක්ක   (2) ආප්ප තෙක්ක   (3) ආප්පත් තෙක්ක   (4) ආප්පත් එක්ක

[2 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / see page two

- අංක **6** සිට **10** තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් **නිවැරදි උච්චාරණය** සහිත පදය තෝරන්න.
6 தொடக்கம் **10** வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் **சரியான உச்சரிப்பைத்** தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
In questions **6** to **10**, select the word with **correct pronounciation** from the words given.

6. (1) කණා මුඩ්ඩිය (2) කණා මුට්ටිය (3) ගණා මුඩ්ඩිය (4) ගණා මුට්ටිය

7. (1) ප්‍රවේශ පත්‍ර (2) ප්‍රවේශ බත්‍ර (3) බ්‍රවේශ පත්‍ර (4) ප්‍රවේශ පත්තර

8. (1) පෝට්ඩුව (2) බෝට්ඩුව (3) බෝට්ටුව (4) පෝට්ටුව

9. (1) විතුලි උපකරණ (2) විදුලි උපගරණ (3) විතුලි උපගරණ (4) විදුලි උපකරණ

10. (1) පතිත වේදිකාව (2) පතිත වේතිකාව (3) පදික වේදිකාව (4) පදික වේතිකාව

- අංක **11** සිට **14** තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා **වඩාත් ගැළපෙන** ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
11 தொடக்கம் **14** வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் **மிகப்பொருத்தமான** வினாவைத் தெரிவு செய்க.
In questions **11** to **14**, select the **most appropriate** question for the given sentence.

11. මෙන්න පොත අරගන්න.
(1) මට පොත දෙන්න ද? (2) මට පොත දෙනවා ද?
(3) මට පොත දෙන්නම් ද? (4) මට පොත දුන්නා ද?

12. මගේ නම උදාර.
(1) ඔයාගේ නම මොකක් ද? (2) ඔයාගේ නම මොක ද?
(3) ඔයාට නම මොකක් ද? (4) ඔයාට නම මොක ද?

13. තව ටිකක් ඉස්සරහට යන්න.
(1) ෆාමසියෙන් තව යන්න ද? (2) ෆාමසිය දුර මොකක් ද?
(3) ෆාමසියට දුරක් තියෙනවා ද? (4) ෆාමසියට තව දුරයි ද?

14. මම හෙට කොළඹ යනවා.
(1) ඔයා හෙට යන්නේ කීයට ද? (2) ඔයා හෙට යන්නේ කොහේ ද?
(3) ඔයා හෙට යනවා ද? (4) ඔයා හෙට යන්නේ මොක ද?

- අංක **15** සිට **17** තෙක් ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි ව අකුරු** යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
15 தொடக்கம் **17** வரையான வினாக்களில் **சரியான எழுத்துகளைக்** கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
In questions **15** to **17**, select the word with **correct spelling.**

15. (1) වෛධ්‍යවරයා (2) වයිද්‍යවරයා (3) වෛත්‍යවරයා (4) වෛද්‍යවරයා

16. (1) පරීක්ෂණය (2) පරීක්සනය (3) පරීක්ශනය (4) පරීක්ෂනය

17. (1) පාටමාලාව (2) පාටමාලාව (3) පාඨමාලාව (4) පාඨමාළාව

- අංක **18** සිට **20** තෙක් ප්‍රශ්නවල **නොගැළපෙන** පදය තෝරන්න.
18 தொடக்கம் **20** வரையான வினாக்களில் **பொருத்தமற்ற** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
In questions **18** to **20**, select the **inappropriate** word.

18. (1) සමාරම්භය (2) ආරම්භය (3) පටන් ගැන්ම (4) අවසානය

19. (1) මාළු (2) මුහුද (3) පර්වතය (4) ධීවරයා

20. (1) ෆාමසිය (2) බෙහෙත් (3) රෝගය (4) විදුහල

[3 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / *see page three*

- අංක **21** සිට **23** තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට **සමානාර්ථයක් දෙන පදය** තෝරන්න.
  21 தொடக்கம் **23** வரையான வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு **ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
  In questions **21** to **23**, select the **synonym** for the word given at the beginning.

21. ආපදාව : (1) ආහාර පාන (2) දේපළ (3) උත්සවය (4) උවදුර

22. අවවාද : (1) ඔවදන් (2) අපවාද (3) අනුවාද (4) ආදරය

23. නිවස : (1) නිරය (2) නිවහන (3) නිමාව (4) නිසල

- අංක **24** සහ **25** ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති පදයට **විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය** තෝරන්න.
  24 மற்றும் **25** ஆகிய வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு **எதிர்க்கருத்தைத் தரும்** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  In questions **24** and **25**, select the **antonym** for the word given at the beginning.

24. බිම : (1) උස (2) උඩ (3) උල (4) උදය

25. දුර : (1) ළඟ (2) වීදුරු (3) ඈත (4) ළය

- අංක **26** සිට **28** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා **වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය** තෝරන්න.
  26 தொடக்கம் **28** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட படங்களுக்கான **மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத்** தெரிவு செய்க.
  In each questions **26** to **28**, select the **most suitable statement** for the picture given.

26. 

(1) අනතුරුදායක පාලම ඉදිරියෙනි.
(2) පාර මාරු වීම තහනම්.
(3) පාරේ දකුණෙන් ගමන් කරන්න.
(4) පාර මාරු වන ස්ථානය ඉදිරියෙනි.

27. 

(1) කුරුලු අභය භූමිය
(2) ඉන්ධන පිරවුම් හල
(3) තැපැල් කාර්යාලය
(4) සත්වෝද්‍යානය

28. 

(1) දුම්බීම තහනම්
(2) දුම් බොන ස්ථානය
(3) වහා ගිනි ඇවිලෙනසුලුයි
(4) දුම්වැටි විකිණීම තහනම්

- අංක **29** සහ **30** ප්‍රශ්නවලට **ගැළපෙන උත්තරය** තෝරන්න.
  29 மற்றும் **30** ஆம் வினாக்களுக்குப் **பொருத்தமான விடையைத்** தெரிவு செய்க.
  For questions **29** and **30**, select the **suitable answer.**

29. කාලයට ගැළපෙන යන්න සඳහා වඩාත් සුදුසු වචනය තෝරන්න.
(1) කාලත්‍රය (2) අකාලික (3) කාලනිර්ණය (4) කාලෝචිත

30. අද බදාදා නම් පෙරේදා කවරදා ද?
(1) සඳුදා (2) අඟහරුවාදා (3) සිකුරාදා (4) ඉරිදා

[4 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / *see page four*

- අංක **31** සහ **32** යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස **නිවැරදිව** සම්බන්ධ කර **ලියා ඇති වාක්‍යය** තෝරන්න.

31 மற்றும் **32** ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி **சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத்** தெரிவு செய்க.

In questions **31** and **32,** two sentences are given. Select the **sentence** that correctly combines the two sentences.

31. මම බස් රථයට නැග්ගෙමි. ටිකට්පතක් මිල දී ගතිමි.
(1) මම බස් රථයට නැග්ගාම ටිකට්පතක් මිල දී ගනිමි.
(2) මම බස් රථයට නැග ටිකට්පතක් මිල දී ගතිමි.
(3) මම ටිකට්පතක් මිල දී ගෙන බස් රථයට නැග්ගෙමි.
(4) මම බස් රථයට නැග්ගාම ටිකට්පතක් මිල දී ගන්නෙමි.

32. ගං වතුර බැස ගියේ ය. ගම් වැසියෝ යළි නිවෙස්වලට ගියහ.
(1) ගංවතුර බැස ගිය පසු ගම්වැසියෝ යළි නිවෙස්වලට ගියහ.
(2) ගංවතුර බැස ගියේ ගම්වැසියෝ යළි නිවෙස්වලට ගියහ.
(3) ගංවතුර බැස ගියත් ගම්වැසියෝ යළි නිවෙස්වලට ගියහ.
(4) ගංවතුර බැස ගොස් ගම්වැසියෝ යළි නිවෙස්වලට ගියහ.

- අංක **33** සහ **34** ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.

33 மற்றும் **34** ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு **மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.

In questions **33** and **34,** select the **most suitable word** for filling the blank.

33. හැම දෙනා ම .... ඉන්න.
(1) පේළියකින් (2) පේළියෙන් (3) පේළි (4) පේළියට

34. මා කියන කාරණය .... අහගන්න.
(1) හොඳින් (2) හොඳයි (3) හොඳ (4) හොඳයි ද

- **35** ප්‍රශ්නයට උත්තර සපයන්න.

35 ஆவது வினாவிற்கு விடையளிக்குக.

Answer question **35.**

35. මේ රජු ජීවත් වූයේ වසර **1752** කට පෙර ය.
ඉහත සඳහන් වාක්‍යයේ තද කළු අකුරෙන් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.
(1) එක්දහස් හත්සිය පන්සියදෙක (2) එකසිය හත්දහස් පනස්දෙක
(3) එක්දහස් හත්සිය පනස්දෙක (4) එක්දහස් හත්දහස් පනස්දෙක

- අංක **36** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල **ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි** වාක්‍යය තෝරන්න.

36 தொடக்கம் **40** வரையான வினாக்களில் **இலக்கண ரீதியாக சரியான** வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

In questions from **36** to **40,** select the **gramatically correct** sentence.

36. (1) මම චාරිකාවට සහභාගි වූයෙමි. (2) මා චාරිකාවට සහභාගි වූයෙමි.
(3) මම චාරිකාවට සහභාගි වූයේ ය. (4) මා චාරිකාවට සහභාගි වූයේ ය.

37. (1) වෙළෙඳ ව්‍යාපාරිකයෝ උත්සවයට ආධාර ලබා දෙයි.
(2) වෙළෙඳ ව්‍යාපාරිකයෝ උත්සවයට ආධාර ලබා දෙති.
(3) වෙළෙඳ ව්‍යාපාරිකයන් උත්සවයට ආධාර ලබා දෙයි.
(4) වෙළෙඳ ව්‍යාපාරිකයන් උත්සවයට ආධාර ලබා දෙති.

38. (1) සියලු දෙනාගේ ම උදවු අපට ලැබෙන්නෙමු. (2) සියලු දෙනාගේ ම උදවු අපට ලැබෙති.
(3) සියලු දෙනාගේ ම උදවු අපට ලැබෙයි. (4) සියලු දෙනාගේ ම උදවු අපට ලැබෙන්නෝ ය.

39. (1) ප්‍රේක්ෂකයෝ ඔල්වරසන් දුන්හ. (2) ප්‍රේක්ෂකයෝ ඔල්වරසන් දෙන්නෙමු.
(3) ප්‍රේක්ෂකයෝ ඔල්වරසන් දුන්නේ ය. (4) ප්‍රේක්ෂකයන් ඔල්වරසන් දුන්නේ ය.

40. (1) ශිෂ්‍යාවක් නර්තනයක් ඉදිරිපත් කළේ ය. (2) ශිෂ්‍යාවක නර්තනයක් ඉදිරිපත් කළේ ය.
(3) ශිෂ්‍යාවක නර්තනයක් ඉදිරිපත් කළා ය. (4) ශිෂ්‍යාවක් නර්තනයක් ඉදිරිපත් කළා ය.

* *

| 5 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / *see page five*

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I,II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

දෙවන බස - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

දෙවන බස - සිංහල II | இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II | Second Language - Sinhala II

- I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව II කොටසින් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් උත්තර ලියන්න.

  பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் **ஒரு** வினாவையும் பகுதி III இல் **இரு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

  Answer only **five** questions including questions **1** and **2** in Part **I** and selecting **one** question from Part **II** and **two** questions from Part **III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන **වචන 100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100 சொற்களில்** அமையுமாறு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about **100 words** on any **one** of the following topics in accodance with the given guidelines.

(අ) සමගියෙන් හා සාමයෙන් ජීවත් වෙමු
- (i) සමගිය හා සාමය පිළිබඳ හැඳින්වීම
- (ii) සමගියෙන් හා සාමයෙන් ජීවත් වීමේ වැදගත්කම
- (iii) සමගිය හා සාමය නැති වීමට හේතු
- (iv) සමගියෙන් හා සාමයෙන් ජීවත් වීමට අපට කළ හැකි දේ
- (v) සමාලෝචනය

(ආ) මාර්ග අනතුරු වළක්වා ගනිමු
- (i) මාර්ග අනතුරු පිළිබඳ හැඳින්වීම
- (ii) මාර්ග අනතුරු නිසා අත්වන ප්‍රතිඵල
- (iii) මාර්ග අනතුරු ඇති වීමට හේතු
- (iv) මාර්ග අනතුරු වළක්වා ගැනීමට කළ යුතු දේවල්
- (v) සමාලෝචනය

(ඉ) පොත් කියවමු, දැනුම ලබමු
- (i) හැඳින්වීම
- (ii) පොත් කියවීම පිළිබඳ වර්තමාන තත්ත්වය
- (iii) පොත් කියවීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- (iv) පොත් කියවීමට පෙලඹවීම සඳහා කළ හැකි දේ
- (v) සමාලෝචනය

(ඊ) වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු
- (i) වැඩිහිටියන් යනු කවුරුන් ද?
- (ii) වැඩිහිටියන්ට අද අත් වී ඇති තත්ත්වය
- (iii) වැඩිහිටියන් රැක බලා ගත යුත්තේ ඇයි?
- (iv) වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන් අපට කළ හැකි දේ
- (v) සමාලෝචනය

(උ) මා ගුරුවරයකු වුණොත්
- (i) කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනයට අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම
- (ii) ගුරුවරයකු වීමට ලැබුණොත් කරන දේවල් උපකල්පනය කිරීම
- (iii) ගුරුවරයකු බවට පත් වීම
- (iv) ගුරුවරයකු වීම නිසා සතුටට පත් වීම
- (v) සමාලෝචනය

[6 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / see page six

2. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය **පහක්** ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන **හතරක්වත්** තිබිය යුතු ය.)
தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள **ஐந்து** வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் **நான்கு** சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)
Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least **four** words in a sentence).



II කොටස / பகுதி II / Part II

- 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් උත්තර සපයන්න.
3 ஆம் **4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
From questions **3** and **4,** answer only **one** question.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

මේ රට මගෙ රට
මා ඉපදුණු රට
හැදෙන වැඩෙන රට
මගේ ම මව් රට

සරුපස පොළොවෙන්
වැහි බිඳු අහසෙන්
මිණි කැට මුතු කැට
ඇත මගෙ සිරිලක

මගෙ සිරිලක ගැන
ලොවට කියමි මම
සුරපුරයක් වෙන
ලොවේ මෙවැනි නැත

එඩිතරකම ඇති
කම්මැළිකම නැති
ළමයි සිටින රට
මගෙ මේ සිරිලක

(i) අහසෙන් ලැබෙන්නේ මොනවා ද?
(ii) මිණි කැට යන පදයේ තේරුම ලියන්න.
(iii) දිව්‍ය ලෝකයක් යන්නට කවි පෙළේ යෙදී ඇති වචනය ලියන්න.
(iv) එඩිතරකම ඇත්තේ කවුරුන් හට ද?
(v) මේ කවි පෙළෙන් කියැවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?

[7 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / see page seven

4. පහත දැක්වෙන නිවේදනය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் அறிவித்தலை வாசித்து, அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the given questions with reference to the following notice.

කරුණාවෙන් සවන් දෙන්න

මේ නිවේදනය විදුහලේ ශිෂ්‍ය නායකනායිකාවන්ටයි.

අප විදුහලේ වාර්ෂිකව පවත්වන ගුරු උපහාර උලෙළ මෙවරත් ඔක්තෝබර් මාසයේ හයවන දා පැවැත්වේ. ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් අද පස්වරු 2.00ට ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වීමට නියමිත ය. මෙම සාකච්ඡාවට සහභාගි වන ලෙස සියලු ම ශිෂ්‍ය නායකනායිකාවන්ට මෙයින් දැනුම් දෙමු.

(i) මෙම නිවේදනය කරන්නේ කවුරුන් හට ද?
(ii) ගුරු උපහාර උලෙළ වසරකට කී වරක් පවත්වන්නේ ද?
(iii) ගුරු උපහාර උලෙළ පවත්වන්නේ කවරදා ද?
(iv) සාකච්ඡාව පැවැත්වෙන්නේ කොහේ ද?
(v) නිවේදනය සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?

III කොටස / பகுதி III / Part III

● 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න **දෙකට ම** උත්තර සපයන්න.
5 மற்றும் 6 ஆகிய **இரண்டு** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **both** questions 5 and 6.

5. කේ. ක්‍රිෂ්ණකුමාර් අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ සමත්ව සිටින, පරිගණක මෘදුකාංග පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් ද හදාරා ඇති අයෙකි. රාධා පරිගණක ආයතනයේ පරිගණක ක්‍රියාකරු තනතුර සඳහා අයදුම් කිරීමට ඔහු අපේක්ෂා කරයි.
කේ. ක්‍රිෂ්ණකුමාර් ඔබ යැයි සිතා අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් අයදුම් පත්‍රයක් සකස් කරන්න.
கே. கிருஸ்ணகுமார் நீங்களெனக் கருதிக்கொண்டு, உரிய தகவல்களை உள்ளடக்கிய விண்ணப்பப்படிவம் ஒன்றைத் தயாரிக்குக.
Prepare an application with relevant information assuming that you are K. Krishnakumar.

නැතහොත්
அல்லது
Or

සමගිපුර පාසලේ ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවන් කොළඹ වරාය නැරඹීම සඳහා අධ්‍යාපන චාරිකාවක් සැලසුම් කර ඇති අතර මේ සඳහා 2018 පෙබරවාරි 27 දින යොදාගෙන ඇත. කොළඹ වරාය නැරඹීමට අවසර ලබා ගැනීම සඳහාත් නැරඹිය හැකි ස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහාත් වරාය අධිකාරිතුමා වෙත ලිපියක් යැවීමට විදුහල්පතිවරයා අදහස් කරයි.

පාසලේ විදුහල්පති මාධව බණ්ඩාර ඔබ යැයි සිතා අදාළ ලිපිය ලියන්න.
பாடசாலையின் அதிபர் மாதவ பண்டார நீங்களெனக் கருதிக்கொண்டு உரிய கடிதத்தை எழுதுக.
Write the relevant letter, assuming that you are Madhawa Bandara, the school principal.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **සිංහලට** පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்** மொழி பெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into **Sinhala**.

(i) என்னால் நன்றாகப் பாட முடியும்.
(ii) எனக்கு பதினாறு வயதாகிறது.
(iii) எனது தந்தை ஓர் ஆசிரியர் ஆவார்.
(iv) நீங்கள் எத்தனை மணிக்கு வீட்டுக்கு வருவீர்கள்?
(v) கடற்கரை மிக அழகானது.

[8 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 8 ஐப் பார்க்க / *see page eight*

(i) I can sing well.
(ii) I am sixteen years old.
(iii) My father is a teacher.
(iv) At what time are you coming home?
(v) Seashore is beautiful.

නැතහොත්
அல்லது
Or

ඔබ විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය නායකනායිකාවන් තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඔබ ඉදිරිපත් වූයේ යැයි සිතන්න. විදුහල්පතිතුමා ප්‍රමුඛ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් මගින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය මෙහෙයවනු ලබයි.

සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ දී ඔබ සහ විදුහල්පතිතුමා අතර ඇති වන සංවාදය ලියන්න.

நேர்முகப் பரீட்சைக்குக் குழுவில் உங்களுக்கும் அதிபருக்கும் இடையில் நடைபெறும் உரையாடலை எழுதுக.

Write the dialogue that take place between you and the principal at the interview board.

(i) සුභ පැතීම
(ii) විදුහල්පතිතුමා ඔබෙන් තොරතුරු විමසීම
(iii) විදුහල්පතිතුමා අසන ප්‍රශ්නවලට ඔබ දෙන පිළිතුරු
(iv) ශිෂ්‍ය නායකයකු වීමට ඔබට ඇති සුදුසුකම් ඉදිරිපත් කිරීම
(v) ස්තුති කිරීම

* * *

Department of Examinations Sri Lanka